

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Arts visuels

Enseignant·es

Julie Fischer - arts visuels

Programme

Partie pratique arts visuels:

Avoir vu de manière approfondie plusieurs techniques telles que peinture, dessin, photo, aquarelle... et être capable de travailler sur des projets de plus longue durée (par exemple 6-8 semaines). Faire preuve de curiosité et d'un intérêt marqué pour la création artistique, l'histoire de l'art, les visites d'exposition.

Pouvoir témoigner d'une pratique personnelle et récente dans le domaine des arts visuels par le biais, par exemple, de carnets de recherche, dessins, portfolio, images numériques, photographies, etc.

C.f. plan d'études : avoir appris à utiliser les éléments du langage plastique (couleurs, valeurs, traits, volumes, etc.) et leurs relations, dans le but de reconnaître leurs qualités expressives.

Arts visuels- pratique

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Arts visuels

Enseignant·es

Noémie Arnold - histoire de l'art

Programme

Partie histoire de l'art:

La partie théorique de l'option Arts Visuels consiste en une lecture d'œuvre comparative d'une paire d'œuvres extraite d'**un dossier d'examen personnel**.

Le dossier se compose de 5 paires d'oeuvres (10 œuvres d'art au total) :

- 1 paire imposée par l'examinatrice
- 4 paires choisies par vous-même

Calendrier

- La paire imposée vous est envoyée par l'examinatrice début juillet (1,5 mois avant l'examen)
- Le dossier complet doit être renvoyé par courriel à l'examinatrice min. 10 jours avant l'examen. Utilisez le format ppt ou pdf. Si besoin, utilisez une autre plateforme de partage en ligne (SwissTransfer p. ex).

Contenu du dossier

Veillez à :

- choisir des artistes différents et reconnus (références bibliographiques).
- équilibrer les mouvements : max. 2 œuvres par mouvement (néo-réalisme, fauvisme, etc.).
- varier les sujets : max. 2 œuvres traitant du même sujet (Nativité, Vénus, etc.).
- varier les genres (histoire, scène de genre, portrait, paysage, nature morte)
- varier les techniques (peinture, gravure, dessin, design, architecture, photo, sculpture, installation, performance, vidéo, etc.).

Création des paires

Vous construisez votre dossier en vous plaçant dans une logique comparatiste (similitudes/oppositions) créant ainsi des pages fonctionnant par paire d'oeuvres.

N'oubliez pas que l'examen implique la mise en dialogue de deux œuvres extraites de votre corpus. Le rapport entre la paire d'œuvres peut être manifeste ou plus subtil.

Les œuvres choisies s'inscrivent dans le thème annuel indiqué: Transformation.

Temporalité

Le dossier que vous constituez comporte au minimum :

- 1 œuvre datant du XVIII^e siècle ou avant.
- 1 œuvre datant du XIX^e siècle.
- 1 œuvre datant du XX^e siècle, jusque vers 1960
- 1 œuvre datant de 1960 à nos jours (art contemporain).

Mise en forme du dossier.

Suivez le modèle envoyé : format, mise en page, en-tête, images, notices, etc.

La présentation est soignée et les images ont une bonne résolution.

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Biologie-chimie

Enseignant·es

Julien Gremion - biologie

Programme

Biologie :

1. Introduction générale et méthodologie

- Qu'est-ce que la biologie et ses champs d'application.
- Application de la démarche scientifique à travers quelques exemples.
- Analyse des graphiques

2. Caractéristiques des êtres vivants (unicité des êtres vivants)

- Comprendre la notion de vivant et non-vivant : recherche des caractéristiques communes à tous les êtres vivants.
- Les différents niveaux d'organisation biologique : de l'atome à la biosphère.
- Description des principaux biomes
- Les ordres de grandeur dans l'observation du Vivant : du mm au nm.
- La théorie cellulaire du Vivant : Les organismes composés d'une seule cellule effectuent toutes les fonctions de la vie dans cette cellule et les organismes multicellulaires ont des propriétés qui émergent de l'interaction entre leurs composantes cellulaires.
- L'ultrastructure des différents types de cellules (procaryote, animal et végétal) ; présentation des organites et description brève de leur rôle.
- L'origine des cellules : la théorie endosymbiotique.
- Notion de tissu : la différenciation implique l'expression de certains gènes, mais pas d'autres dans le génome d'une cellule. Connaître les principaux tissus rencontrés chez les animaux et chez les végétaux.
- La structure et le rôle des membranes.
- Le transport membranaire : la diffusion, l'osmose, le transport actif, exocytose/endocytose.

3. Diversité des êtres vivants et classification

- Définition (large) de la biodiversité : comment mesure-t-on la biodiversité.
- Constat de l'érosion de la biodiversité et discussion sur les causes potentielles.
- Pourquoi est-il important de préserver la biodiversité ?
- La classification de la diversité : la systématique (utilité, évolution des systèmes de classification, principe général).
- Le système binomial de nomenclature (genre et espèce) et la position de l'Humain (et de quelques espèces) dans ce système.
- Critères utilisés par les taxonomistes qui classifient les espèces. Liens entre évolution et classification moderne.
- Comment définir une espèce ? Quelles sont les barrières reproductives ?
- Tous les organismes sont classés en trois domaines (comprenant 6 règnes).
- L'arbre évolutif du vivant selon un buisson sphérique.
- Application : comment lire un arbre phylogénétique.
- Application : construire un arbre phylogénétique à partir d'une collection d'êtres vivants.

4. Reproduction

- Définition de la reproduction.
- Diversité des modes de reproduction asexuée et sexuée.
- Lien entre division cellulaire et reproduction.
- Expériences de localisation du matériel génétique : définition de gène, génome, information génétique.
- Présentation des chromosomes et de l'ADN.
- Utilité des caryotypes : amniocentèse, anomalies chromosomiques et leurs conséquences
- Application : analyser un caryotype humain
- Les 4 phases du cycle cellulaire (G1-S-G2-mitose) et leur rôle.
- Principe semi-conservatif de la réPLICATION de l'ADN.
- La division cellulaire est essentielle mais elle doit être contrôlée. Application : le cancer.
- Les stades de la mitose (prophase, métaphase, anaphase, télophase) et la cytokinèse.
- But de la mitose : la division du noyau cellulaire en deux noyaux génétiquement identiques. Conséquences pour la reproduction.
- La méiose, une division cellulaire à l'origine des gamètes.
- But de la méiose est une division réductionnelle du noyau diploïde pour former des noyaux haploïdes.
- Les phases de la méiose : double division.
- Le mécanisme de la méiose, comprend notamment l'appariement des chromosomes homologues et l'enjambement (*crossing over*), suivi de deux divisions, qui donne quatre cellules haploïdes.
- La méiose produit un brassage chromosomal : variété génétique de gamètes par enjambement et par positionnement aléatoire des éléments de chaque paire de chromosomes.
- Une non-disjonction des chromosomes peut provoquer des changements au niveau du nombre de chromosomes.
- L'appareil reproducteur masculin et féminin.
- Spermatogenèse et ovogenèse chez l'humain.
- Des hormones interviennent dans la régulation des cycles ovarien et utérin.
- La fécondation et les réactions acrosomiale et corticale.
- Le développement embryonnaire animal.

Matériel:

“Biologie, notions fondamentales”, LEP p11-13 et LEP p9-10 et 82

Fascicules (à demander au maître référent)

- Polycopié de 1ère année OS Biologie-Chimie (Wildi & Simon - version 2019)
- Dossier lectures graphiques.

Manuels

- Biologie « notions fondamentales » - Braun, Paul et Westendorf-Bröring. Eds LEP

Pour information, ce manuel couvre une partie des programmes de 1ère, 2ème et 3ème année.

- Biologie – Campbell et Reece. Ed 7 ou 8 ou 9.

Ces livres sont à disposition à la bibliothèque.

Films et vidéos pédagogiques

Partie 2 : Cellule et organites : <https://video.umontpellier.fr/video/0864-daeu-b-cours-de-biologie-chapitre-2-la-cellule-unite-de-base-du-vivant-2eme-partie-le-cytoplasme-et-ses-organites/>

- Partie 2 : Membrane plasmique : <https://video.umontpellier.fr/video/0860-daeu-b-cours-de-biologie-chapitre-2-la-cellule-unite-de-base-du-vivant-1ere-partie-la-cellule-et-la-membrane-plasmique/>
- Partie 3 : Film « Espèces d'espèces » (2008). <https://videotheque.cnrs.fr/doc=2007>
- Partie 4 : <https://video.umontpellier.fr/video/0869-daeu-b-cours-de-biologie-chapitre-2-la-cellule-unite-de-base-du-vivant-3eme-partie-noyau-mitose-et-meiose/>

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Biologie-chimie

Enseignant·es

Valentin Manzanares - chimie

Programme

Chimie:

En plus de la chimie DF :

- Les sous-couches électroniques de l'atome
- Les forces intermoléculaires (dipôles/dipôles et dipôles temporaires)
- La loi des Gaz Parfait
- Introduction à la chimie organique (hydrocarbure, formules topologiques, fonctions) (vu en Santé)

Matériel:

M. Rebstein and C. Soerensen, *Chimie de base et avancée. Préparation au bac, à la maturité et à l'entrée dans le supérieur*. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, 2018.

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Economie et droit

Enseignant·es

Vincent Struzka

Programme

Maitriser les bases de la comptabilité (journal, bilan, compte de résultat, etc)

Comprendre le fonctionnement et les bases juridiques des entreprises

Connaitre les principales notions juridiques liées au Code des Obligations

Matériel:

Comptabilité générale de Caldérara (chap 1 à 9) - disponible chez Payot – le corrigé des exercices est disponible auprès de M. Struzka

Généralités sur les contrats : polycopié disponible auprès de M. Struzka

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Espagnol

Enseignant·es

Marie-Hélène Weissen

Programme

Le niveau requis est le niveau A2 tel que défini par le Cadre commun Européen de Référence (CECR) pour l'enseignement des langues.

Les élèves doivent être capables de gérer des situations simples de la vie quotidienne.

Voici quelques exemples de thèmes de communication: caractéristiques personnelles et cadre familial, maison et environnement, santé et bien-être, loisirs, transports, nourriture, boissons, achats et services, lieux, météo.

Les élèves doivent être capables de:

- se présenter, faire connaissance, échanger des informations, se situer.
- exprimer ses goûts et préférences.
- parler de soi-même, de ses activités, loisirs, sports et habitudes.
- écrire des cartes postales, des recettes de cuisine, des petits textes de présentation.
- décrire et parler des qualités ou caractéristiques d'une personne, d'un animal ou d'un objet.
- comprendre des textes courts: publicités, lettres, articles de journaux, etc.
- comprendre l'essentiel / le sujet d'une discussion sur un thème de la vie quotidienne.

Matériel:

Plusieurs ouvrages existent pour préparer le niveau A2. Voici quelques références:

- *El nuevo español en marcha* (Nivel A1-A2), sgel
- *Aula internacional* (Nivel A1+ A2), difusión
- *Gente hoy* (Nivel A1-A2), difusión
- *Vocabulario A1-A2*, Anaya

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Italien

Enseignant·es

Gabriella Ganci

Programme

Le niveau requis est le B1+ en fin de première année. Ces élèves devront arriver à un niveau B2 en EE et en EO, tandis qu'ils arriveront à un niveau C1 en CO et en CE à la fin de la troisième année.

Avant de commencer la première année d'OS, tous les thèmes grammaticaux du manuel "Nuovissimo progetto italiano 1" sont sus ainsi que le vocabulaire correspondant.

Matériel:

En première année d'OS, les élèves devront faire les 8 premières unités du manuel "Nuovissimo Progetto 2", avec tous les thèmes grammaticaux que cela comprend ainsi que le vocabulaire correspondant.

Italien

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Latin

Enseignant·e

Géraldine Voelke

Programme

Programme de révision

a) Traduction :

- L'élève saura traduire un passage des auteurs suivants :
 - pour la prose : Cicéron, César, Salluste ou Tite-Live
 - pour la poésie : Virgile ou Ovide.

b) Scansion :

- L'élève doit savoir scander des hexamètres dactyliques.

c) Grammaire :

- L'élève doit connaître les sujets de grammaire acquis au secondaire 1 :
 - déclinaisons et emplois des cas
 - conjugaisons et concordance des temps
 - adjectifs et degrés de l'adjectif
 - participes
 - pronoms
 - prépositions
 - subordonnants et subordonnées, à l'indicatif et au subjonctif.

· A ces derniers s'ajouteront de nouveaux sujets :

- verbes déponents
- gérondif et adjectif verbal
- conditionnelles
- relatives au subjonctives
- interrogatives indirectes.

d) Vocabulaire :

· L'élève doit connaître les mots en noir de la brochure *Vocabulaire latin*, État de Vaud, DGEO, éd. 2014, CADEV n° 171050.

· Il·elle doit avoir connaissance des éléments d'étymologie latine.

e) Culture latine :

· L'élève doit connaître des éléments de culture antique expliqués dans le manuel *Rome*, J.-N. Robert, éd. Les Belles Lettres, 2005 :

- dates importantes de l'histoire romaine
- organisation politique et sociale (classe sociales, institutions, organisation de l'armée)
- histoire de la littérature latine
- géographie de l'Italie et plan de Rome
- pratiques religieuses
- loisirs
- vie privée.

Ouvrages de référence

- *Vocabulaire latin*, État de Vaud, DGEO, éd. 2014, CADEV n° 171050
- *Mémento de grammaire latine*, État de Vaud, DGEO, 2009, CADEV n° 70009
- *Rome*, Jean-Noël Robert, éd. Les Belles Lettres, 2005
- Dictionnaire latin-français Gaffiot

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Musique

Enseignants

Stefano Faggioni / Guillaume Moix

Programme

- Lecture aisée des notes en clef de sol
- Bases théoriques (cf. livre “Le solfège en 5 minutes par jour”)
- Maîtrise des principaux rythmes binaires (être capable de les frapper et de les reconnaître à l'oreille)
- Chanter tous les intervalles en Do majeur sur une échelle d'une octave et être capable de les reconnaître à l'oreille
- Solfège chanté en Do majeur (mélodies non préparées à chanter sur le nom des notes et en rythme)
- Identifier (analyser) les intervalles et les accords de 3 et 4 sons
- Être capable de jouer les accords de Do majeur, Fa majeur et Sol majeur au piano
- Les instruments de musique

Matériel:

- Le solfège en 5 minutes par jour

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Philosophie-Psychologie

Enseignant·es

Pierre Marty - Philosophie

Programme

Philosophie :

Introduction à la philosophie : définition, distinction entre mythe, science et philosophie, particularités des questions et des réponses philosophiques

La philosophie antique, notamment :

- Les présocratiques et le passage du mythe à la raison comme modes de compréhension du monde
- Les sophistes
- Socrate et la maïeutique
- Platon: théorie des Idées; philosophie politique
- Aristote: concepts fondamentaux (nature, matière et forme, acte et puissance, quatre causes); théorie du syllogisme; métaphysique: argument du premier moteur; éthique et philosophie politique
- Le cynisme
- Le stoïcisme
- L'épicurisme

Matériel:

Ouvrages généraux de référence :

- Jacqueline Russ/Clotilde Leguil, *Les Chemins de la pensée*
- François Châtelet, *Une histoire de la raison*
- Véronique Decaix, Gweltaz Guyomarch, François Thomas, *Bescherelle - Chronologie de l'histoire de la philosophie*
- Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard et Franz Wiedmann, *Atlas de la philosophie*

Textes philosophiques :

- Platon, *Apologie de Socrate; Criton; "Allégorie de la caverne"* (*République*, livre VII)
- *Manuel d'Epictète*
- Epicure, *Lettre à Ménécée*

Philosophie (2/2)

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Philosophie-Psychologie

Enseignant·es

Nadia Benoit - Psychologie

Programme

Psychologie :

En 1ère année de psychologie, nous découvrons cette discipline à travers une perspective historique, en mettant en évidence les grandes questions du développement de cette discipline et des méthodes utilisées.

Les thèmes abordés sont :

L'introduction à la psychologie comme science humaine:

- Les méthodes de la psychologie
- Les principaux modèles théoriques de la psychologie
- La perception et les sensations
- Biologie et comportement
- Les théories de l'apprentissage
- Le fonctionnement de la mémoire

Matériel:

Documents et polycopiés en fonction de l'enseignant.

L'univers de la Psychologie, Denis Boyd, Ellen Green Wood, Samuel E. Wood, ERPI edition.

Chapitres abordant les thèmes de l'année:

1. Chapitre 1: introduction à la psychologie
2. Chapitre 2: Biologie et Psychologie
3. Chapitre 3: Sensation et Perception
4. Chapitre 5: Apprentissage et motivation
5. Chapitre 6: La mémoire

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Mathématiques - Physique

Enseignant·es

Prakriti Bhatia - Mathématiques

Programme

Mathématiques :

Sommes et produits:

Les élèves doivent être capables d'identifier et d'utiliser correctement les notations usuelles des sommes \sum et des produits \prod . Ils doivent savoir préciser les bornes et l'indice de sommation ou de multiplication, ainsi que modifier éventuellement l'indice ou les bornes afin de simplifier l'expression de la somme ou du produit. Ils apprennent également à transformer et manipuler ces expressions, notamment en isolant ou en factorisant un terme constant et en reconnaissant les formes qui se prêtent à une simplification. Les élèves s'entraînent à calculer différentes catégories de sommes et de produits : les sommes où les termes sont constants, les sommes dites télescopiques ainsi que les sommes géométriques. Ils doivent être capables de calculer également des produits simples, comme les produits géométriques.

Démonstrations par récurrence :

Les élèves doivent comprendre la structure générale d'une démonstration par récurrence. Ils apprennent à rédiger une démonstration complète et rigoureuse, en formulant clairement la propriété à démontrer, en justifiant minutieusement l'étape d'initialisation, puis en établissant l'hérédité grâce à l'hypothèse de récurrence. Ils doivent savoir conclure explicitement à la validité de la propriété pour tout entier supérieur ou égal au rang initial. Les élèves sont également amenés à commenter la méthode de récurrence, à expliquer dans quel type de situation elle est utile et pertinente et à analyser la manière dont l'hypothèse de récurrence intervient dans la démonstration.

Matériel:

Les élèves ont droit à la calculatrice, aux formulaires et tables CRM et de quoi écrire.

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Mathématiques - Physique

Enseignant·es

Sara Trombella et Yannis Burnier - Physique

Programme

Physique:

- Échelle de grandeurs, erreurs de mesure et chiffres significatifs.
- Cinématique : position en 2D, vitesse (moyenne et instantanée) en 2D, accélération (moyenne et instantanée) en 2D, MRU, MRUA, mouvement circulaire, balistique.
- Dynamique : masse, forces en 2D, répertoire des forces, lois de Newton en 2D, loi de la gravitation, quantité de mouvement, impulsion.
- Chocs : Élastique, parfaitement inélastique (Vu partiellement en Santé, pas suffisamment en Pédagogie)

Matériel:

Brochure d'OS rédigée par la file de physique

Physique

Examen d'entrée 3C-2M

Le programme d'examen de l'option spécifique (OS) choisie correspond au niveau requis en fin de 1re année de l'école de maturité. L'examen a lieu lors de la session d'août.

L'épreuve de l'OS est orale et a une durée de 40 minutes ou deux fois 20 minutes lorsqu'il y a deux disciplines.

Informations sur l'examen

Os Grec

Cette option spécifique n'est pas ouverte au gymnase de Renens.

Enseignant·es

Prendre contact avec Mme Digon Truan (eva.digon@vd.ch) en cas d'intérêt.

Programme

Plan d'études

1^{re} année

Lectures suggérées

Analyse technique, interprétation historique et littéraire de textes de prose (Evangiles, textes historiques, prosateurs de l'époque classique ou romaine) et de poésie (hymnes aux dieux, poèmes lyriques).

Traduction écrite

Textes suivis, tirés notamment des auteurs lus en classe.

Langue et vocabulaire

Mise à niveau en syntaxe et morphologie. Etude des temps et des modes, des trois déclinaisons, de la formation et de l'emploi du participe, de l'infinitif. Etude des subordonnées. Etymologie et vocabulaire. Entraînement à l'utilisation du dictionnaire grec-français. Exercices et travaux de contrôle.

Culture grecque

Les sujets seront choisis en fonction des lectures faites en classe. Peuvent aussi être abordées les périodes de l'histoire grecque et des questions liées à la vie politique et religieuse (les dieux et les rites religieux, les sanctuaires), les institutions spartiates et la naissance de la démocratie athénienne.

Eléonore Bovet, Yves Gerhard, Antje Kolde, Jean-Louis Vial, *Mémento de grec ancien, vocabulaire et grammaire*, Etat de Vaud, DGEO 2010 (Cadev No 70319).

**Moyens
d'enseignement
pour l'étude de la
grammaire et
du vocabulaire**